

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2. Rumusan Masalah Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4. Kegunaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.1. Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4.2. Praktis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1. Pengertian Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2. Teori – Teori Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3. Prinsip – Prinsip Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1. Pengertian Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3. Indikator Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4. Evaluasi Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Model Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1. Pengertian Model Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2. Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3. Prinsip-Prinsip Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.4. Komponen Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.3.5. Konsep Dasar Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
2.3.6. Karakteristik Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4. Hasil Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5. Kerangka Pemikiran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6. Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Prosedur Eksperimen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1. Persiapan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2. Pelaksanaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.3. Evaluasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3. Operasionalisasi Variabel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4. Populasi dan Sampel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1. Populasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2. Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1. Uji Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2. Uji Validitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.3. Daya Pembeda Soal.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.4. Uji Tingkat Kesukaran Soal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7. Pengujian Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1. Uji Homogenitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.2. Uji Normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.3. Uji t.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV PEMBAHASAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1. Gambaran Objek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1. Profil SMA Negeri 14 Bandung.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2. Sejarah Perkembangan Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.3. Visi SMA Negeri 14 Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.4. Misi SMA Negeri 14 Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.5. Tujuan SMA Negeri 14 Bandung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.6. Target atau Sasaran SMA Negeri 14 Bandung .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
4.1.7. Struktur Organisasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

4.2.	Deskripsi Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1.	Gambaran Penerapan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
4.2.2.	Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3.	Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.4.	Perbedaan Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.	Pengujian Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1.	Uji Normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2.	Pengujian Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.	Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.	Saran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Ujian Tengah Semester Siswa Kelas IX IPS Mata Pelajaran Akuntansi Tahun Ajaran 2013-2014 SMA Negeri 14 Bandung.....	3
Tabel 2.1	Perbedaan Pembelajaran Kontekstual dengan Pembelajaran yang Tidak Menggunakan Kontekstual (Pendekatan Tradisional).....	33
Tabel 2.2	Hasil Penelitian Terdahulu.....	37
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	44
Tabel 3.2	Langkah-Langkah Pelaksanaan Model <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	45
Tabel 3.3	Tabel Operasionalisasi Variabel.....	48
Tabel 3.4	Jumlah Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 14 Bandung Tahun Ajaran 2014/2015.....	49
Tabel 3.5	Sampel Penelitian.....	49
Tabel 3.6	Kriteria Validitas.....	54

Legia Rosmalasari, 2015

**PENGARUH PENERAPAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI kelas xii IPS DI SMA NEGERI 14 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas Tiap Butir Soal.....	54
Tabel 3.8	Klasifikasi Daya Pembeda.....	55
Tabel 3.9	Hasil Pengujian Daya Pembeda Soal.....	56
Tabel 3.10	Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	57
Tabel 3.11	Hasil Pengujian Tingkat Kesukaran Soal.....	57
Tabel 3.12	Tabel Penolong.....	59
Tabel 3.13	Tabel Penolong.....	61
Tabel 3.14	Nilai Varians.....	61
Tabel 3.15	Tabel Uji Barlet.....	61
Tabel 3.16	Tabel Penolong.....	63
Tabel 3.17	Tabel Daftar Frekuensi.....	64

Tabel 4.1	Hasil <i>Post Test</i> Siswa Kelas Kontrol XII IPS 2.....	86
Tabel 4.2	Hasil <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen XII IPS 1.....	89
Tabel 4.3	Rekapitulasi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	91
Tabel 4.4	Tabel Penolong Hasil <i>Post Test</i> Siswa Kelas Kontrol.....	94
Tabel 4.5	Perhitungan Z-Score <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	95
Tabel 4.6	Daftar Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	96
Tabel 4.7	Tabel Penolong Hasil <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	97
Tabel 4.8	Perhitungan Z-Score <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	98
Tabel 4.9	Daftar Frekuensi Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	100
Tabel 4.10	Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	100
Tabel 4.11	Hasil Pengujian Hipotesis (Uji t).....	103
Tabel 4.12	Perolehan Nilai Siswa.....	106

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Struktur Organisasi SMA Negeri 14 Bandung.....	72
Gambar 4.2	Grafik Siswa Kelas Kontrol yang Belum dan Sudah Mencapai KKM.....	88
Gambar 4.3	Grafik Siswa Kelas Eksperimen yang Belum dan Sudah mencapai KKM.....	91
Gambar 4.4	Grafik Peningkatan Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	92

Legia Rosmalasari, 2015

**PENGARUH PENERAPAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI kelas xii IPS DI SMA NEGERI 14 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN A**

1. DRAFT WAWANCARA PRA PENELITIAN
2. DOKUMENTASI HASIL BELAJAR SISWA – PRA PENELITIAN
3. PERHITUNGAN UJI HOMOGENITAS
4. INSTRUMEN PENELITIAN
5. HASIL UJI RELIABILITAS
6. HASIL UJI VALIDITAS
7. HASIL UJI DAYA PEMBEDA
8. HASIL UJI TINGKAT KESUKARAN
9. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
10. LEMBAR OBSERVASI EKSPERIMEN
11. ABSENSI SISWA KETIKA EKSPERIMEN
12. SOAL POSTES DAN KUNCI JAWABAN
13. NILAI POSTES
14. UJI NORMALITAS DATA
15. UJI T
16. DOKUMENTASI KEGIATAN EKSPERIMEN

### **LAMPIRAN B**

1. TABEL R
2. TABEL Z
3. TABEL CHI KUADRAT
4. TABEL T

### **LAMPIRAN C**

1. SURAT KEPUTUSAN (SK)
2. SURAT IZIN PENGUJIAN INSTRUMEN PENELITIAN
3. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENGUJIAN INSTRUMEN PENELITIAN
4. SURAT IZIN PENELITIAN
5. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
6. LEMBAR REVISI SEMINAR

**Legia Rosmalasari, 2015**

***PENGARUH PENERAPAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI kelas xii IPS DI SMA NEGERI 14 BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## 7. FREKUENSI BIMBINGAN

Legia Rosmalasari, 2015

***PENGARUH PENERAPAN MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AKUNTANSI kelas xii IPS DI SMA NEGERI 14 BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)